



**TIL INTERNT BRUK PÅ SKOLEN:
Rutiner/oppfølging ved observasjon av krenkende atferd:**

	Oppgave	Ansvar	Dokumentasjon legges i ephorte (til elev som føler seg krenket)
1.	Undersøkelser og observasjon settes i gang umiddelbart.	Rektor/ kontaktlærer	Varslingsskjema
2.	Samtaler med eleven som opplever seg krenket , for å skaffe informasjon og gi støtte. Skolen skal sikre at elevens egen subjektive opplevelse kommer fram.	Rektor/ kontaktlærer	Referat
3.	Samtale med eleven som krenker Er det flere som plager, snakkes det med én om gangen. Hensikten med samtalen er å gi beskjed om at slik atferd er uakseptabel og må stoppe umiddelbart. Gjøre avtaler om oppfølging.	Rektor/ kontaktlærer	Referat
4.	Samtaler med foresatte til eleven som opplever seg krenket. Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid når det gjelder tiltak som kan/bør gjøres.	Rektor/ kontaktlærer	Referat
5.	Samtale med foresatte til krenker Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid når det gjelder tiltak som kan/bør gjøres.	Rektor/ kontaktlærer	Referat
6.	Rektors vurdering etter faktainnhenting	Rektor	Rapport eller enkeltvedtak
7.	Hvis enkeltvedtak fattes Rektor fattet enkeltvedtak raskest mulig om elevens rett etter § 9a-1 er ivarettatt eller ikke <ul style="list-style-type: none"> • Begrunnelse om retten er ivarettatt eller ikke • Nevne de faktiske forhold som vedtaket bygger på • Begrunne valg av eventuelle tiltak • Hvordan følge opp og evaluere tiltakene • Konklusjonen må komme frem klart og tydelig • Klagerett sikres Følge kommunens mal for enkeltvedtak	Rektor	Enkeltvedtak
8.	Hvis enkeltvedtak ikke fattes Eventuelle tiltak må likevel dokumenteres. (Dersom det settes inn tiltak som er inngripende for den eleven det gjelder, både krenker og krenket, må det fattes enkeltvedtak.)	Rektor	Rapport
9.	Evaluering av tiltak/enkeltvedtak Når tiltakene evalueres, vurderes også behov for nye enkeltvedtak.	Rektor	Referat/evt. nye enkeltvedtak
10.	Sanksjoner Sanksjoner må være i tråd med ordensreglementet . Skolene må dokumentere bruk av sanksjoner. Skolen må vurdere om det skal fattes egne enkeltvedtak hvis sanksjonen er inngripende	Rektor/ Oppvekstsjef	Referat/ enkeltvedtak
11.	Oppfølging Problemsituasjonene følges inntil de opphører helt. Alle involverte elever skal følges opp.	Rektor/ kontaktlærer	Referat
12.	Dersom krenkende atferd ikke opphører , skal andre eksterne parter inn i saken, for eksempel PPT, tverrfaglig utvalg, barnevern, politi eller konfliktråd.	Rektor	Referat
13.	Hvis det er voksne ved skolen som plager elever, kan dette bli en personalsak	Rektor	Referat